

Один из крупнейших вузов Поволжья — Марийский государственный технический университет, образованный в 1932 году как Поволжский лесотехнический институт, отмечает в ноябре свой 75-летний юбилей. Став нынешним летом по решению российского правительства университетским комплексом, МарГТУ остается верным своей «лесной» ориентации. Недаром после преобразования в его состав вошли лесные колледжи и техникумы, включая (редкий случай!) техникум из соседней — Чувашской Республики.

Успешно реализуя программу многоуровневого образования, активно развивая университетскую науку, МарГТУ, по мнению работодателей, являющихся главными арбитрами вузовской деятельности, готовит профессионалов, способных быстро влиться в «живое» производство. Таким образом, университет — через выпускников и свои внедренные научные проекты — участвует в формировании вектора развития стратегической лесной отрасли.

Как это происходит и что представляет из себя МарГТУ сегодня? Слово — ректору вуза Евгению Михайловичу РОМАНОВУ:

— Сегодня на 10 факультетах нашего университета учатся около 12 тыс. студентов из 34 регионов России и СНГ. МарГТУ располагает одной из сильнейших в стране учебно-методической баз по «лесным» специальностям. Исследования по лесной и лесоэкологической тематике ведут 32 доктора наук и 175 кандидатов наук. В вузе действуют четыре докторских и два кандидатских диссертационных совета по шести научным направлениям и трем отраслям знаний.

Среди наших достопримечательностей — собственный крупный (71 га) ботанический сад — «живая лаборатория» для научных исследований и учебно-опытный лесхоз, включающий десятки научно-производственных подразделений, где апробируются новейшие технологии.

Далеко за пределами России известна лаборатория систем мультимедиа МарГТУ — крупнейший в нашей стране разработчик электронных средств обучения. Среди других «экслюзивов» — институт дополнительного профессионального образования (среди обучающихся там — немало специалистов лесного профиля, повышающих свой образовательный уровень), центр довузовской подготовки и центр связи с выпускниками. В недрах последнего сформировался попечительский совет вуза, в состав которого входят директора крупнейших предприятий, руководители регионов, включая губернатора Пензенской области.

МарГТУ входит в число немногих российских вузов, где действует свой — красивый и светлый — домовый храм. По убеждению преподавателей и студентов, он органично вписался в структуру университета, где царит особый «политеховский» дух, атмосфера товарищества и взаимопонимания, та творческая среда, в которой комфортно учиться, работать, жить.

— Вы не раз подчеркивали, что главное отличие университета от института заключается в особом отношении к вузовской науке, благодаря которому в университете формируется особая «знаниявая» среда...

— Действительно, одним из главных наших приоритетов является научно-исследовательская деятельность, к которой активно привлекаются студенты. Отсюда — взаимовыгодная связь с пятьюдесятью успешными российскими предприятиями, лесхозами. В прошлом году научные разработки, предпринимательская деятельность и связи с производством принесли в копилку вуза более 150 млн рублей. Заработанные средства позволяют развивать научно-техническую базу — в частности, до 1,2 тыс. штук выросло число компьютеров.

По определению замечательного ученого, почетного доктора МарГТУ, профессора М. Котова, деятельность всякого современного вуза должна строиться по замкнутому кольцу: наука — образование — производство — наука.

Сначала сконцентрированная в вузе наука (ученые, преподаватели) генерирует идеи, которые, материализовавшись в виде диссертаций, научных открытий, монографий и т.п., «переплавляются» в учебные пособия. С их помощью, вооружившись новым знанием, студенты превращаются в современных специалистов, успешно проявляя себя на производстве. Оценив их вклад, производственные структуры (стремясь и в дальнейшем резервировать за собой приток талантливой молодежи) укрепляют взаимодействие с вузом, заключая с ним взаимовыгодные договоры и оплачивая их. Полученные средства помогают оснащать, технически перевооружать университет, стимулировать его ученых, изобретателей, занятых в НИР студентов. Они, в свою очередь, продолжают генерировать идеи.

Таким образом, замыкается круг, очередной виток спирали развития вуза. Развивается университет, новый импульс получает наука, укрепляется и совершенствуется производство. Примечательно, что в этом эффективном программном цикле ведущая роль принадлежит университету, замыкая-



«Развивается университет, новый импульс получает наука, укрепляется и совершенствуется производство»

«Лесоведа-патриота может воспитать только педагог»

Марийскому государственному техническому университету — 75

щему на себя образовательный процесс, вузовскую науку и связь с производством.

— Все более очевидно, что для успешной реализации новой образовательной политики в России необходимо перейти на многоуровневую подготовку специалистов...

— Об этом говорится и в новом Лесном кодексе, который призывает посадить за парты часть руководителей и ИТР, нуждающихся в переподготовке и повышении квалификации. В частности, речь идет о переподготовке кадров со средним специальным образованием по очной и заочной формам обучения. Их в системе лесного хозяйства сегодня насчитывается 26 тысяч человек.

Следуя пожеланиям производственников, в МарГТУ выпускники техникумов получают высшее образование по ускоренной программе — за 3,5 года. В основном это люди с определенным жизненным опытом, осознанно выбравшие лесную профессию. Судя по всему, они смогут закрепить ее в отрасли и будут достойными ее представителями.

— Сегодня МарГТУ участвует в реализации нескольких крупных российских и международных проектов...

— В их числе — «Тренинг, расширение международного сотрудничества и развитие потенциала для устойчивого лесопользования в Поволжье», поддержанный программой TEMPUS Европейской комиссии по образованию и культуре.

Этот проект является закономерным продолжением сотрудничества МарГТУ с другими вузами Европы, начатого в ходе реализации предыдущего гранта «Совершенствование устойчивого управления лесами Поволжья».

Программа «Темпус» является частью общей деятельности Европейского сообщества в рамках программы «Тасис», направленной на создание благоприятных условий для развития экономических, научных, образовательных и культурных связей между Европейским сообществом и странами бывшего СССР. В центре программы «Темпус» — совершенствование систем высшего образования в этих странах.

Если говорить конкретнее, то программа «Темпус» направлена на поддержку процесса происходящих в странах-партнерах

экономических и образовательных реформ. Для этого разработаны эффективные алгоритмы. В их числе — содействие в создании новых или преобразовании существующих методик преподавания; внедрение современных методов управления университетом и планирования учебного процесса. Ну и, наконец, проведение в ведущих «лесных» университетах Европы учебных курсов для специалистов лесного хозяйства стран — участниц проекта.

— Расскажите подробнее о других лесных проектах университета. Особенно интересны те, что реализуются на стыке вузовской науки и производства...

— Среди подобных разработок — технология утилизации органических отходов при лесовыращивании. Речь идет об утилизации непригодных для переработки и дальнейшего использования гидролизного лигнина, коры, осадков сточных вод.

Наше ноу-хау заключается в том, что, взяв за основу биотехнологии, применяемые в сельском хозяйстве, мы доработали их до возможности эффективного использования для воспроизводства лесов. Подобная технология разработана в России впервые, мы получили за ее разработку Государственную премию Республики Марий Эл, и сегодня в лесхозах ч ней проявляют немалый интерес. Словом, разработка достаточно быстро «пошла в дело» — сегодня ее применяют в Республике Марий Эл (в Мушаринском питомнике и национальном парке «Мари Чодра»), в Пензенской области.

— В чем практическая польза проекта?

— Его реализация позволит превратить отходы, в том числе коммунальные, в доходы. При этом помимо высокоэффективных удобрений на «выходе» в качестве попутного полезного продукта из отходов будет получен и такой нетрадиционный вид энергии, как биогаз.

Замечу, что все вышеперечисленные разработки, несмотря на их актуальность и значимость, стали, по сути, лишь своеобразной прелюдией к стратегическому проекту МарГТУ, выигравшего в нынешнем году крупный федеральный грант в сумме 73 млн рублей. Эти деньги пойдут на создание общероссийского центра коллективного пользования «Экология, биотехнологии и получение экологически чистых источников энергии».

На оборудование новых, а также модернизацию и оснащение существующих лабораторий в ближайшие два года в университете будет потрачено 53 млн рублей. Эти инвестиции помогут вузу вести серьезные научно-исследовательские работы, выполняемые по заказам государственных и коммерческих предприятий.

— Будут ли лучшие выпускники работать по специальности? Пойдут ли молодые дипломированные специалисты работать в лес?

— Вопрос непростой. Чтобы ответить на него, надо рассмотреть в совокупности два важнейших, на мой взгляд, критерия. И если с первым из них — необходимостью постараться предоставить молодым специалистам достойные условия труда — все ясно, то со вторым — сложней. Речь идет о корпоративном патриотизме, прозе — любви к выбранной профессии, верности ей, несмотря на все проблемы. Без этого качества в лесу, по-моему, делать нечего. А значит, воспитывая юных представителей лесных специальностей, мы, руководители и преподаватели вузов, должны уделить этому особое внимание. И не только мы, но и в первую очередь те, кто определяет систему российского высшего образования.

Сейчас разрабатывается третье поколение образовательных стандартов. В нынешних стандартах заложена следующая последовательность подготовки дипломированных специалистов. Сначала им дается представление о предмете, затем — знания, и лишь в самом конце, так сказать, напоследок — профессиональные навыки. Зарубежные коллеги ставят на первое место знания, на второе — умения, и на третье — убеждения! В нашей лесной отрасли людям приходится работать в труднейших условиях. И если мы не будем воспитывать лесоводов-патриотов, толку не будет.

А кто этого патриота воспитает в вузе? Вчерашний студент, который три года после студенческой скамьи поучился в аспирантуре, получил диплом кандидата наук и пошел в аудиторию? Вряд ли! Лесоведа-патриота может воспитать только педагог очень высокой квалификации и культуры, представляющий лесной вуз со сложившейся образовательной и научной школой, со сложившимися традициями.

Беседовал Сергей ШАЛАГИН

«Важная традиция лесной школы Среднего Поволжья — тесная связь с практикой»

В 1948 году сбылась мечта: я был принят на первый курс факультета лесного хозяйства Поволжского лесотехнического института — ныне МарГТУ.

С первых дней и до конца учебы в вузе многонациональный дружный коллектив студентов факультета (русские, башкиры, мари, мордва, татары, удмурты, чуваш и др.) находился под благотворным влиянием профессорско-преподавательского состава, в творческой атмосфере доверительного и доброжелательного отношения. Студенты, естественно, дорожили этим и стремились проявить активность, старание в учебе, научной и общественной работе. Такая этика учителей и учащихся в значительной мере обуславливала большой эффект разносторонней деятельности, подготовку высококвалифицированных специалистов для лесного хозяйства страны.

Безусловно, в 1940—1960-х годах или несколько позднее даже в мечтах немислимо было представить те достижения, которые достиг факультет лесного хозяйства к 75-летию юбилею МарГТУ. Однако в освоении этого весьма успешного развития предшественниками был заложен прочный фундамент организации учебного процесса, развития науки как его неотъемлемой составляющей, тесной связи с производством.

У истоков его рождения стояли известные ученые-лесоведы профессор Петроградской лесной академии Г.Ф. Морозов, основоположники казанских научных школ профессора А.А. Юнцкии, А.Е. Арбузов, А.Я. Городагин, Н.А. Ливанов, А.Н. Остряков и др. Творцами мудрых традиций на факультете были профессора Л.И. Яшнов, А.П. Тольский, М.В. Колликов и их сподвижники. Можно с уверенностью сказать, что они поставили первые вехи, на которые ориентировалась новая смена.

Эту эстафету приняли в основном их ученики, а также последователи. Яркий след в деятельности факультета оставили профессор М.В. Данилов, И.С. Аверкиев, П.В. Воробанов, М.П. Дворецкий, В.Н. Смирнов, доценты Б.М. Алимбек, А.В. Зорин, О.О. Герниц, Т.К. Незабудкин, А.Р. Чистяков и другие. При их участии открывались новые учебные и научно-исследовательские лаборатории, заложен дендрологический сад, созданы учебно-научные объекты в учебно-опытном лесхозе; издавались книги, пособия, методические указания. На долю этого поколения ученых выпал период эвакуации института в годы Великой Отечественной войны и совместной производственной ликвидацией последствий обширных лесных пожаров в Среднем Поволжье.

Высочайший профессионализм и любовь к лесу, педагогическое мастерство, чувство гражданского долга, ответственность за подготовку инженерных кадров были присущи нашим учителям. Все это передавалось тем, кого они растили и воспитывали. Студенты с большим вниманием слушали лекции, выступали с докладами на конференциях, диспутах, с интересом работали в научных кружках по лесоводству, лесным культурам, таксации леса, лесозащите, почвоведению, ботанике и других. Из этой среды выросли многие видные ученые, исследователи, руководители производства.

Почти весь состав докторов наук, профессоров и значительная часть кандидатов наук факультета лесного хозяйства и экологии МарГТУ — их ученики. На основе преемственности, сохранения богатых традиций высшей лесной школы Среднего Поволжья, они осуществили действительно очень крупные шаги в ее дальнейшем развитии: открылись две новые специальности — садово-парковое и ландшафтное строительство, природопользование; начата работа два специализированных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций; на базе дендрария создан ботанический сад с коллекцией живых растений — более 4 тыс. видов, форм и культурваров; установлены деловые кон-

такты с некоторыми профильными университетами Западной Европы; возникли новые аудитории и лаборатории, оснащенные современными средствами обучения.

Гордость и слава факультета — его выпускники. В их числе Ю.Н. Гагарин — директор департамента лесного хозяйства Нижегородской области, Г.А. Дворецкий — министр лесного хозяйства Республики Марий Эл и многие другие бывшие студенты, занимающие ныне руководящие посты в Татарстане, Чувашии, Мордовии, Кировской области, других регионах.

Важной традицией лесной школы Среднего Поволжья является тесная связь с производством в решении сложных задач развития региона и подготовки кадров высшей квалификации. Это обеспечило, в частности, устойчивость факультета в период с 1991 года, несмотря на большие экономические трудности. Наши выпускники поддерживали МарГТУ и морально, и материально; принимали студентов на производственную и преддипломную практику, обеспечивали их жильем и руководством со стороны предприятия; оказывали помощь в проведении опытных и исследовательских работ, развитии материальной базы факультета.

Юбилей МарГТУ — это праздник всей семьи лесоводов, которым Alma mater дала путевку в жизнь.

В. ПЧЕЛИН,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор кафедры садово-паркового
строительства, ботаники и дендрологии МарГТУ