

Специальный выпуск

Твой университет

Звездный лес



Республику Марий Эл называют лесным краем. Леса тут и в самом деле замечательные. Неудивительно, что одним из первых вузов республики стал лесотехнический институт - 75 лет назад его создали на базе переведенного в Йошкар-Олу Казанского лесотехнического института. Сегодня Марийский государственный технический университет (МарГТУ) уже не просто вуз, а крупный научно-образовательный университетский комплекс, в котором учатся свыше 15 тысяч студентов из 34 российских регионов и стран СНГ. И проблемы, которые сегодня здесь решаются, связаны не только с лесом.

На шаг впереди

По критериям Национального аккредитационного агентства наш вуз примерно на 60% превышает статусные параметры, - говорит ректор Евгений РОМАНОВ. - Но мы на этом не останавливаемся, стремимся дойти до уровня наиболее продвинутых университетов. Критериев их оценки не так уж много. Во-первых, наличие магистерских и докторантских программ. И у нас они есть. Есть и диссертационные советы, их шесть, в том числе четыре докторских. Во-вторых, соотношение в консолидированном объеме ресурсов, идущих на науку и на образовательный процесс. У сильных университетов оно составляет не менее чем один к одному. Исходя из этого мы основным стержнем развития сделали науку, научные исследования. Объемы оплачиваемых НИР последние два года прирастали ежегодно примерно в полтора-два раза. А в 2007 году, это уже ясно, мы с 52 млн дойдем до 160-170 млн, то есть ожидается прирост более чем в три раза. За один год! Благодаря этому мы смогли привлечь к НИРовской работе по оплачиваемым договорам около 40% преподавателей. В среднем по вузам России эта цифра составляет 16%.

Летом этого года Михаил Фрадков подписал распоряжение о преобразовании университета в университетский комплекс. К МарГТУ присоединили аграрный колледж и техническое училище в Йошкар-Оле, техникум целлюлозно-бумажной промышленности в Волжске, Мариинско-Посадский лесной техникум в Чувашии. Мы взяли курс на создание университета распределенного типа. Уже есть приказ о том, что два последних техникума становятся филиалами МарГТУ. Мне иногда задают вопрос: а что это дает университету, кроме хлопот?

Общество не может состоять только из управленцев, юристов и экономистов. Сегодня растущее производство в нашей республике, да и в других регионах, задыхается от нехватки квалифицированных рабочих и техников. Вот кто нужен! Мы же пустили все на самотек. Сегодня около 70% выпускников школы в целом по всей России получают диплом о высшем

образовании. А в 1960-е годы, когда высшее образование действительно выполняло свою роль передсмотрящего, таких было только 16%. В школе преобладает односторонняя ориентация на формирование академических компетенций. Ни в коем случае не хочу сказать, что у нас много образования. Его много не бывает. Но среди этих 70% есть те, кого на пушечный выстрел не стоило подпускать к вузу, кто еле-еле школу закончил. К сожалению, в нынешних условиях нерегулируемого рынка образовательных услуг даже университеты порой закрывают на это глаза.

Разрастается профанированное профессиональное образование. По данным, взятым из доклада Общественной палаты РФ, от 20 до 30% абитуриентов вузов попадают в сектор "псевдообразования".

Исправить ситуацию может только государство, создав условия, в которых все это было невозможно. Да и общественности следовало бы выступать против профанации образования более решительно. Но и государство, и общественность действуют малоэффективно, а в чем-то и вообще бездействуют. В результате мы плодим гору дилетантов, которые имеют большие запросы к жизни, но не способны ничего делать - ни руками, ни головой. Это страшная беда. Появление значительного числа таких людей создает почву и для социального взрыва. Рыночные механизмы обеспечения качества, в том числе при подготовке специалистов, дают отдачу только при наличии и неукоснительном соблюдении нормативных актов и эффективно функционирующих институтов общественного контроля деятельности субъек-

тов рынка, в частности вузов. Инструментом такого контроля может стать и ЕГЭ: стоит только принять решение об утверждении директивным путем, "сверху", минимального количества баллов, с которыми можно идти в вуз. Все, кто получил меньше, - пожалуйста, в училище, техникум, на производство. Но тут важно, чтобы правила игры были едиными для всех



без исключения высших учебных заведений, независимо от их формы собственности.

Это не значит, что человеку на всю жизнь ставится клеймо - просто его путь в профессию будет иным. Отчасти потому мы и создаем университетский комплекс. Хочет вчерашний школьник иметь высшее образование? Пожалуйста, пусть получает. Но сначала пусть определится, чего он хочет в жизни, подтянет свои знания, осознает необходимость учиться дальше. Тогда у нас все станет на свои места. Университетский комплекс дает

человеку возможность последовательно пройти все ступени образования. Университету - шанс вырасти, окрепнуть, подняться на новый уровень. Региону - кадры нужной квалификации.

Университет должен идти на шаг впереди общества и, решая насущные проблемы, видеть перспективу. Вот недавно президент Владимир Путин подписал законопроект, закрепляющий два уровня высшего образования. В МарГТУ фактически каждый факультет уже предлагает бакалаврские и магистерские программы. На первом этапе, конечно, не все проходит гладко. Многие работодатели не понимают, кто такие бакалавры-магистры. Но я в этом ничего страшного не вижу. Задача университета в том и заключается, чтобы постепенно формировать среду, влиять на общество, навязывать ему некоторые идеи, а может, и некоторые требования к компетенциям выпускников. "Непонимающим" предстоит на практике убедиться в полезности деления высшего образования на уровни. И не стоило ожидать, что производственники единогласно сразу "на ура" все воспримут.

Чтобы университет мог влиять на общество, о нем должны знать. Мы активно взаимодействуем со СМИ. Рассказываем обо всем, что у нас происходит, об успехах и о проблемах. Уделяем большое внимание университетскому сайту. Там не просто информация об университете. Например, во время приемной кампании любой абитуриент может зайти и посмотреть, на каком он месте в рейтинге. Все прозрачно! Открытость, демократичность - очень важные атрибуты университетской жизни, и мы это реализуем.

Основа управления университетом - программно-целевой подход, позволяющий вузу развиваться более осознанно. В МарГТУ утверждена программа развития до 2009 года. В ней сформулирована миссия университета, суть которой в подготовке максимально адаптированных к рынку специалистов. По определению президента Марий Эл Леонида Маркелова, это "люди с креативным мышлением, элита нашей экономики".

Инновационный ли у нас университет? По форме, может быть, и нет: мы участвовали в конкурсе и в число победителей не вошли. Но мне представляется, что инновационность вуза проявляется прежде всего в его способности опережать время и быть открытым обществу. Считаю, что наши дела говорят сами за себя. Оставим оценку нашей деятельности общественности, государству в лице его институтов - и в первую очередь потребителям наших образовательных и научно-технических услуг!

Гран-при за среду

В этом году проект "Образовательный комплекс 2007 - МарГТУ" выиграл Гран-при творческого конкурса научных разработок, инновационных ре-

шений и программ в области высшего профессионального образования, проводимого ВЦИ совместно с Рособразованиём на выставке "Образовательная среда-2007".

- Мы создали программный продукт, презентующий университет в целом как систему, - объясняет Александр Волков, начальник управления информатизации, он же - декан факультета управления и права. - Мы ставили своей целью выстроить достаточно понятную схему, которая бы вобрала и представила во взаимосвязи все наши технологии, решения, достижения.

На презентацию CD-диска конкурсная комиссия отпустила минут десять, но задержалась у стенда МарГТУ гораздо дольше. Увлёк разговор о конкретных проблемах. Например, о том, как образовательная среда МарГТУ корректируется через взаимодействие с работодателями. Презентованный проект А.Волков рассказал, что у каждого факультета здесь своя схема. Если руководителю фирмы нужен, скажем, менеджер, он, конечно, может взять выпускника - и потом тратить время и деньги на его переучивание. Гораздо выгоднее, убеждает потенциальных работодателей руководство факультета управления и права, работать на перспективу: прийти на 3-4 курс, поставить задачу, провести своего рода кастинг студентов, привлекая их через НИР и НИРС к взаимодействию. Так, например, делали фирмы, которые занимаются программным обеспечением - и получали в итоге "своих" выпускников, которые дипломную работу писали уже по тематике будущей деятельности. Целую группу студентов этого факультета ориентированно готовят для ОАО "Волга-Телеком" - это взаимодействие другого рода, своеобразный региональный заказ.

А, например, студенты, обучающиеся по специальности "Радиотехника" на радиотехническом факультете по договоренности с Марийским машиностроительным заводом, начиная с 4 курса, переведены на очно-вечернюю форму обучения. До трех часов дня они работают на предприятии, осваивая навыки будущей специальности, а вечером учатся в университете. Ну, и так далее...

На этом диске есть информация и о кафедрах, реализующих образовательные программы, и о необходимой для этой реализации инфраструктуре (библиотека, специализированные лаборатории, Ботанический сад)... О системе оптимизации учебного процесса и о системе "РИТМ", позволяющей разбить обучение на модули (мостик к Болонскому процессу!) и обеспечить регулярный контроль усвоения знаний студентами. Об организации воспитательной работы и мощной инфраструктуре, обеспечивающей взаимодействие с работодателями.

...Наверное, в любом вузе найдется одно-два направления, по которым он лучший. Но эффективность деятельности университета определяется все-таки не единичными направлениями, а образовательной средой в целом как системой. Авторы проекта, заслужившего Гран-при Всероссийского конкурса, показали, как эта система работает в МарГТУ.

Только факт

МарГТУ сегодня - это, по сути, большая строительная площадка. Строится новое общежитие на 450 мест (на федеральные и внебюджетные средства вуза), автогородок для обучения горожан правилам дорожного движения (в рамках ФЦП "Безопасность дорожного движения"). Кроме того, на внебюджетные средства реанимируется заброшенная стройка: через два года у МарГТУ будет свой физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) с плавательным бассейном. Большую поддержку оказывает Попечительский совет и правительство республики, которое взяло на себя обязательство рядом с ФОКом построить стадион площадью 2,5 га, с искусственным газонным покрытием футбольного поля, и ввести его в строй в следующем году. Работы уже идут. Сметная стоимость - 63 млн рублей. Конечно, он будет межвузовским, но содержать и обслуживать его будет МарГТУ.